

令和5年度 第1回山北町総合教育会議 議事録

- 1 開催日時 令和5年11月22日(水)
開会：10時30分 閉会：11時50分

- 2 開催場所 山北町役場 防災対策室

- 3 出席者(敬称略)

- (1) 委員 6名

山北町長 湯川 裕司

山北町教育委員会教育長 石田 浩二

山北町教育委員会教育長職務代理者 野地 泰次

山北町教育委員会委員 小菅 正子

山北町教育委員会委員 今村 敏雄

山北町教育委員会委員 佐藤 直美

- (2) 事務局 3名

参事兼企画総務課長 佐藤 孝行

企画総務課主幹 平野 泰輔

企画総務課副主幹 瀬戸 靖

- (3) オブザーバー 2名

こども教育課長 高橋 英治

生涯学習課長 畠山 佐和子

- 4 傍聴者 0名

- 5 会議概要

- 1 開会 参事兼企画総務課長
- 2 町長あいさつ 湯川町長
- 3 教育長あいさつ 石田教育長

4 議 題

(1) 山北町第6次総合計画の策定について

湯川町長	それでは、議題（1）山北町第6次総合計画の策定について、事務局から資料の説明をお願いしたい。
事務局	～ 資料により説明 ～
湯川町長	ただいまの説明についてご意見、ご質問があれば発言をお願いしたい。 ※意見・質問等なし。

(2) 第3次山北町教育大綱の策定について

湯川町長	それでは、議題（2）第3次山北町教育大綱の策定について、事務局から資料の説明をお願いしたい。
事務局	～ 資料により説明 ～
湯川町長	ただいまの説明についてご意見、ご質問があれば発言をお願いしたい。
石田教育長	新しい教育大綱と総合計画とは、内容が一致しているということなので、意見については、こども教育課、生涯学習課と共有していきたいと思うので、よろしくをお願いしたい。

(3) 教育の諸課題について

湯川町長	それでは、議題（3）教育の諸課題について、委員の皆様から何かあれば発言をお願いしたい。
石田教育長	本日は、子どもの居場所づくり、あるいは保護者の負担軽減など、町の子育て支援に関することについて、意見交換したいと思う。
今村委員	ここで新たな教育大綱を策定していくならば、0歳から15歳までの一貫教育・保育についてもさらに発展していくことを期待したい。私の子どもは、学校でお世話になっているが、先生方にも良くしていただき、山北町で教育を受けられて良かったと感じている。
湯川町長	各ご家庭の事情も様々なので、それを考慮しながら、誰一人取り残さないよ

うに取り組んでいきたい。

小菅委員

岸幼稚園の年中クラスの先生が、退職されたと聞いている。先生方の働き方改革が求められているが、そのような中でも先生方は大変だと思う。その後、臨時の先生が来ているようだが、先生が日替わりでの対応となってしまっており心配している。

佐藤委員

子どもが保育園に通園している清水、三保地区の保護者は、園などで保護者との交流があるが、そうした交流の無い保護者は、相談相手も無く、孤独であるため何らかのサポートが必要ではないか。

野地委員

山北町では、紙おむつ支給事業などの子育て支援を行っているが、その支援が年齢制限などにより無くなると、他へ転出する方もいるという話も聞いている。そうした方を町に引き留める方策について検討が必要と考える。

湯川町長

教育・保育において、ソフト面では簡単に実現できないこともあるが、施設改修などのハード面については、積極的に取り組んでいきたいと考えている。

石田教育長

子どもにとっては、狭い空間や場所で教育を受けることよりも、広く伸び伸びとした環境で教育を受けることが大事である。現在、園では、園外散歩を積極的に実施しているが、これは外で人と出会ったり、話をしたりすることが大切だからであり、これが小中学校に入学すると地域学習へとつながっていくと思う。

事務局

町総合計画審議会では、教育・文化分野について山北町らしい英語教育、森林教育の充実や、町文化財の積極的な情報発信についての意見があったので情報提供させていただく。

湯川町長

英語教育については、ALTの増員などを考えている。お峰入りなどの文化財を継承・保存するだけでも多くの経費がかかり、氏子の皆様に寄付をいただいてもそれだけでずっと続けていくことは困難である。今後は、今回の記念公演のように入場料をいただいたり、外部の方に援助してもらったりしていくことも大事なことで、そのためには山北町の文化財を広く情報発信して多くの方に関心を持ってもらう必要がある。

5 その他

事務局

事務局より事務連絡をさせていただく。次回の会議については、年明け2月下旬を予定しており、3月下旬には3回目の会議を開催し、新たな教育大綱をお示しする予定である。

6 閉 会 参事兼企画総務課長

以 上