

中学校休日の部活動の地域移行 について

山北町教育委員会 こども教育課

中学校休日の部活動の地域移行について

1 部活動の地域移行のこれまでの動き

H30.3 スポーツ庁

運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン

H30.11 文化庁

文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン

- ◎適切な運営のための体制整備
- ◎適切な休養日等の設定
- ◎合理的でかつ効率的・効果的な活動推進のための取組
- ◎生徒のニーズに合わせた環境の整備
- ◎学校単位で参加する大会等の見直し

学校と地域が協働・融合した形での地域における持続可能な活動のための環境整備を進める。

1 部活動の地域移行のこれまでの動き

H31.1 中央教育審議会（答申）

新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について

- ◎勤務時間管理の徹底と勤務時間・健康管理を意識した働き方改革
- ◎学校の組織運営体制の在り方
- ◎勤務の在り方を踏まえた勤務時間制度の改革
- ◎学校及び教師が担う業務の明確化・適正化 など

部活動は学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務

1 部活動の地域移行のこれまでの動き

R2.9 文部科学省 スポーツ庁 文化庁 通知 学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について

- ◎休日の部活動の段階的な地域移行
* 令和5年度以降に段階的に実施
- ◎合理的で効率的な部活動の推進

部活動改革の第一歩として、休日に教科指導を行わないことと同様に、休日に教師が部活動の指導に携わる必要がない環境の構築

1 部活動の地域移行のこれまでの動き

部活動の地域移行に関する検討会議

運動部(R3.10～5) 文化部(R4.2～8)

R4.6 運動部活動の地域移行に関する検討会議提言

R4.8 文化部活動の地域移行に関する検討会議提言

◎R5～R7

休日の部活動の地域移行に向けた改革集中期間

国→ガイドライン改訂 県→推進計画 市町村→段階的移行

まずは、休日に教師が部活動に関わらなくても練習や大会等への参加、運営が可能な地域中心の仕組みづくりの実現

2 部活動の意義

☆自主的・自発的な参加

☆スポーツや文化及び科学等に親しむ活動

☆授業では得られない貴重な体験

◎個性の伸長

◎自主性、協調性、社会性、責任感、連帯感、充実感、達成感

◎好ましい人間関係の形成

子どもたちの生きる力を育成

3 部活動の地域移行の推進

☆教員の働き方改革 + 活動機会の確保

- ◎対象はすべての生徒
- ◎多様な世代が参加する、地域全体のスポーツ・文化芸術活動の振興

山北町の実情に応じた段階的な地域移行の実現をめざす

3 部活動の地域移行の推進

☆地域移行に関わる課題等

- ①「新たなスポーツ、文化芸術環境」の在り方
- ②「スポーツ、文化芸術団体等」の整備や支援
- ③「スポーツ、文化芸術指導者」の確保
- ④「活動施設」の確保
- ⑤「大会等」の在り方
- ⑥「会費」や「保険」の在り方 等

3 部活動の地域移行の推進

☆地域移行に関わる課題等

- ①「新たなスポーツ、文化芸術環境」の在り方
- ②「スポーツ、文化芸術団体等」の整備や支援

- * 受け皿となるスポーツ・文化芸術団体等の整備が必要だが、現在、中学校との連携が十分ではない。
- * 生徒のニーズに対応するスポーツ、文化芸術団体の有無
- * 活動内容や指導内容をコーディネート等を行う人材

3 部活動の地域移行の推進

☆地域移行に関わる課題等

- ③「スポーツ、文化芸術指導者」の確保

- * 専門性や資質を有する指導者の確保
- * 適切な対価支払いの仕組みづくり
- * 指導者資格の取得や研修への参加機会の支援、次世代の指導者育成の仕組みづくり
- * 人材バンクの整備
- * 専門的な知識、技能、指導経験をもち、地域での指導を希望する教師等の兼職兼務の運営体制整備 等

3 部活動の地域移行の推進

☆地域移行に関わる課題等

④「活動施設」の確保

- * 学校施設活用のための利用ルールの策定や設備等の整備
- * 社会教育施設等の低額活用等に関する仕組みづくり

⑤「大会等」の在り方

- * 大会の参加資格が学校単位となっている場合あり
- * 中体連主催と別の競技団体主催の大会の併存
- * 大会運営を多くの教師が担っている実態

3 部活動の地域移行の推進

☆地域移行に関わる課題等

⑥「会費」や「保険」の在り方

- * 指導者への対価支払いや施設料が発生した場合への保護者負担の在り方
- * 経済的に困窮する家庭への補助等
- * 学校施設以外への送迎
- * スポーツ安全保険と災害共済給付の補償の差
- * 指導者等への保険加入

4 部活動の地域移行の方向性

① 国、県の補助金等の活用

- ・ 資料参照

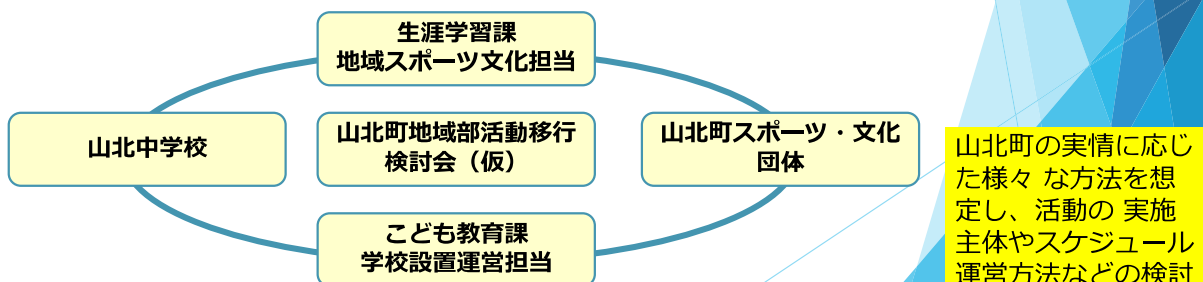
② 県地域部活動連絡会 地区地域部活動連絡会の活用

- ・ R4 総合教育センターにて4回開催
- ・ 行政機関同士・団体等との関係構築
- ・ 情報提供や講演、情報交換・意見交換・検討等
- ・ 近隣市町との連携

4 部活動の地域移行の方向性

③ 「山北町地域部活動移行検討会」(仮)の設置

- ・ R5.4に設置予定 年間3～4回開催予定
- ・ メンバーは、スポーツ関係団体、文化芸術団体、山北中学校PTA、山北中学校長、教育委員会等
- ・ 関係課、学校運営協議会との連携



4 部活動の地域移行の方向性

- ①「山北町地域部活動移行検討会」（仮）の設置
- ②県地域部活動連絡会 地区地域部活動連絡会の活用
- ③国、県の補助金等の活用

<今後の推進予定>

R5年度→地域移行の推進計画、課題等の検討

R6年度→休日の部活動地域移行の段階的实施

R7年度→休日の部活動地域移行の実施