

# 令和6・7・8・9年度使用小学校教科用図書選定案

種目	発行者	選 定 理 由
国語	光村図書出版 株 式 会 社	<p>○各学年にあった、配色やレイアウト、表現方法などの工夫がされており、理解しやすいように配慮されている。</p> <p>○「問いをもと」から学習が始まり、学習のポイントもマークを付して分かりやすく、見通しをもって学習が進められるように工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の中で日本の伝統文化に多く触れることができ、語彙力や論理的思考能力を身に付けることができる。</li> <li>・見出し・トピックが明確であり、なにより質の高い教材を配置している。</li> <li>・児童が主体的、発展的に学習できるよう、学習内容の振り返り、連続性と関連性が確保されており、他教科との関連が図れるように題材選定の工夫がみられる。</li> <li>・フォント、色の濃淡など文字が見やすく、また、子どもに考えることを促しながら見通しをもって学習できる。</li> <li>・入門期に丁寧に国語を扱う工夫が見られる。</li> <li>・読書教材が充実している。</li> </ul>
書写	光村図書出版 株 式 会 社	<p>○見やすい紙面で、毛筆・硬筆の掲載のバランスも良く、楽しく美しく書くことを学ぶことができる内容となっている。</p> <p>○書写体操を位置づけていることや、タブレットで筆遣いを確かめる動画も見ることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生以上に「学習の進め方」があり、毛筆で学習したことを生かして硬筆で書く活動が掲載されている。</li> <li>・全学年にSDGsを意識した教材が取り上げられている。</li> <li>・文字の大きさが適切で見やすく、説明・指示が分かりやすく理解を深められるように工夫されている。</li> <li>・SDGsに関連するテーマを幅広く取り上げることで、日常生活と書写の学習との結びつきを理解し、意識づけが行えるように工夫されている。</li> <li>・カラーバリエーションがあり、すっきりとした紙面構成となっていて、写真とイラストのバランスが良い。</li> <li>・右利き、左利き、タブレット使用中の姿勢などを詳しく扱っている。</li> <li>・1年生、3年生ではスタートブックがあり、硬筆や毛筆の指導がしやすい。</li> </ul>

# 令和6・7・8・9年度使用小学校教科用図書選定案

種目	発行者	選 定 理 由
社会	教育出版株式会社	<p>○学習の進め方が具体的に示されていて、写真や図版、グラフが効果的に使われている。</p> <p>○資料が豊富で精選されており、選択教材が充実していることで考えを広げやすい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な市町村や最近の異常気象・災害が題材になっており、写真が効果的に活用され、学習がしやすい。</li> <li>・神奈川の情報や題材が最も充実している。</li> <li>・学習の流れを見通したり、ねらいを明確にしたり、問題解決的な学習を重視した内容となっている。</li> <li>・他の教科との関連や児童の学習意欲を高めるような事例が適切に教材化されており、写真や図、表の配置にも配慮が見られ、見やすく読みやすいように工夫されている。</li> <li>・選択教材があり、問題を発見、追求、解決、掘り下げる資料や進め方を例示している。</li> <li>・身近な地域を扱っている。</li> </ul>
地図	株式会社帝国書院	<p>○地形の起伏・勾配の立体感が読み取りやすく、日本の自然災害の情報も見やすく分かりやすい。</p> <p>○歴史や音楽、物語などに関連のある土地の凡例が掲載されていることで、他教科との関連性をもたせた学習に発展させることができるように工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に紙面の色合いが良く、地図も見やすく、資料も整然とまとめられている。</li> <li>・地形や土地利用図の色使いが鮮明で見やすい。</li> <li>・児童の発達段階に配慮した地図の倍率や記載内容が工夫されている。</li> <li>・3年生から使用することを考慮し、地図の読み方などが丁寧に説明されており、読みやすい文字や記号の表記・表現に配慮がなされている。</li> <li>・色合いが自然であり、土地利用の色分け表現、立体感があり、活用の仕方など使いやすく親しみやすい。</li> <li>・地図の見方等の丁寧な説明がついている。</li> <li>・色使い等から地形が捉えやすく、抵抗なく地図に入っていける。</li> </ul>

# 令和6・7・8・9年度使用小学校教科用図書選定案

種目	発行者	選 定 理 由
算数	東京書籍株式会社	<p>○基礎から発展まで問題が用意されており、自身のレベルに合わせて主体的に算数を学習できる。</p> <p>○見通しをもって、数学的な思考力、判断力、表現力を伸ばせるような学習展開の構成になっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項の定着を図る問題演習では、QRコンテンツを用意し、自学で取り組めるようになっており、ステップを踏んで使用することができる。</li> <li>・学習が丁寧に展開されていて、学ぶ楽しさが伝わってくるような工夫や配慮がされている。</li> <li>・1年生「さんすう1」は、入学期の工夫がされており、判が大きく直接書き込めるので使いやすい。</li> <li>・考えを示しすぎないように精選し、見やすく、考えを表現したり説明したりできるスペースが確保されている。</li> <li>・前時の学習や次の学習につなぐ力を育てる工夫が見られ、つまづきやすい内容には重点的にコンテンツが設定されている。</li> <li>・幼保小、小中の連携の見えるスタートカリキュラムがとても良く、入門期の扱いが丁寧である。</li> </ul>
理科	学校図書株式会社	<p>○観察、実験、飼育、栽培など、児童の直接体験を重視し、実感を味わいながら理解を深めていけるように配慮されている。</p> <p>○写真が鮮明であり、ICT機器を使った情報の整理や話し合いの例が示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元の教材が掲載されており、予想から考察までの流れが見やすく分かりやすい。</li> <li>・全体的に資料の表示が大きくて見やすく、教材が優れている。</li> <li>・全体を通じて、多様な見方や考え方が深められるような構成と工夫が見られる。</li> <li>・裏表紙にSDGsとの関連が、分かりやすく記載されている。</li> <li>・写真が豊富で鮮明であり、児童の理科に対する興味・関心を高めるように工夫されている。</li> <li>・情報の整理や話し合いの例示があり、また、紙面が大きく子どもの活動の写真が見やすい。</li> <li>・理科モンスターで資質・能力を明示している。</li> </ul>

# 令和6・7・8・9年度使用小学校教科用図書選定案

種目	発行者	選 定 理 由
生活	学 校 図 書 株 式 会 社	<p>○観察対象の写真が豊富に使用されており、児童の興味・関心が高まるように工夫されている。</p> <p>○時系列的に活動を限定しないで、主体的な活動を促している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な考えをもとに、学びを深め合うことができ、「ものしりノート」の内容も細かくて良い。</li> <li>・子どもの情意的な側面を写真やイラストをまじえ丁寧に描き、豊かな情操が養えるよう配慮している。</li> <li>・考えさせる活動の例示や資料が効果的に配置され、思考力や表現力の育成につながるよう工夫されている。</li> <li>・児童が学習内容を見通せるよう、1年間の学習内容がひと目で分かるように工夫されている。</li> <li>・紙面にダイナミックさがあり、主となるキャラクターを設定して、変容・成長していく様子が分かりやすい。</li> <li>・写真が大きく、イラストも見やすく分かりやすい。</li> </ul>
音楽	株 式 会 社 教 育 芸 術 社	<p>○基礎基本を大切にしており、主体的に学ぶことを大事にするとともに、著作権を扱うなど今日的課題がある。</p> <p>○QRコンテンツでほぼ全ての曲を聞くことができ、分かりやすく段階を踏んだ学習内容となっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何を学ぶのかを具体的に示し、グループで音楽を学ぶ工夫がある。</li> <li>・系統的な題材構成により、6年間の学びを積み重ねていくことができる。</li> <li>・キャラクターの吹き出しでポイントを伝え、児童の気づきにつながるように工夫されている。</li> <li>・地域の音楽や古典芸能など、写真に説明を加えることで、興味・関心を促す内容となっている。</li> <li>・児童の関心を高め、児童が主体的に学習を進められるように配慮されている。</li> <li>・学習が見通せる内容となっており、題材も見やすい。</li> <li>・楽器の扱いが丁寧であり、6年時に著作権の扱いもあり、社会性を養うことにも意識している。</li> </ul>

# 令和6・7・8・9年度使用小学校教科用図書選定案

種目	発行者	選 定 理 由
図画工作	開隆堂出版株式会社	<p>○各題材に材料や用具がイラストと文字で示され分かりやすく、イメージを持ちやすい。</p> <p>○中学校への接続を考えたり、図画工作で学んだことを活かして、社会で活躍する様々な職業の人を取り上げている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現することの記述が分かりやすく、巻末にある「学びの資料」が使いやすい内容で良い。</li> <li>・单元ごとに学習のめあてがはっきりし、準備する用具が見やすく示されている。</li> <li>・様々な作品例が取り上げられており、児童が想像するのに参考にしやすい。</li> <li>・児童の学習意欲が高められるように、見通しをもって取り組める構成となっており、各学年に応じた魅力のある題材を扱っている。</li> <li>・興味を引く参考作品が豊富な紙面とデジタルコンテンツとの組み合わせで構成されており、児童の興味・関心が高まるように工夫されている。</li> <li>・学習のめあてが明確で流れが分かりやすく、また、色彩が豊かである。</li> <li>・表示の仕方が統一されて、見やすい。</li> </ul>
家庭	開隆堂出版株式会社	<p>○写真やイラストを適切に配置し、課題設定がしやすくなっている。</p> <p>○全体的に丁寧で子どもに分かりやすく見やすい内容となっており、安全指導についても重視されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の初めに学習のめあてが示されており、学習する内容が分かり意欲的に学べるよう工夫されている。</li> <li>・写真やイラストが多く、児童が主体的に学べるようにレイアウトが工夫されている。</li> <li>・食物アレルギーの情報が多く、注意喚起とともに児童が関心をもてるように工夫されている。</li> <li>・題材に神奈川に関連したものが多く身近に感じることができ、スモールステップで構成され、着実に知識技能が身に付く。</li> <li>・手順の示し方が統一されていて分かりやすい。</li> <li>・3ステップの構成となっており、活動しやすい。</li> </ul>

# 令和6・7・8・9年度使用小学校教科用図書選定案

種目	発行者	選 定 理 由
保健	株式会社 光文書院	<p>○図やグラフが最新の情報で、配色や配置にも配慮がされており、児童の学習意欲が高まるように工夫されている。</p> <p>○問題解決に向けての学習活動が分かりやすく、とても丁寧に展開されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代的な課題を取り上げており、挿絵が見やすく親しみやすい内容になっている。</li> <li>・何を学ぶかが明確であり、授業の展開も分かりやすく工夫されている。</li> <li>・学んだことを自分の生活に活用できるよう構成されている。</li> <li>・運動と健康の関連を重視し、生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持を図っていけるような内容を盛り込んでいる。</li> <li>・現代的な生活課題を取り上げ、主体的に課題解決に取り組む工夫がある。</li> <li>・専門家からの意見が随所に掲載されている。</li> <li>・自分事として、自分だったらと考えを促す工夫が見られる。</li> </ul>
英語	東京書籍 株式会社	<p>○会話を主体とした内容で、コミュニケーションを学ぶ流れがきれいに繋がっており、興味をもって学習できる。</p> <p>○ペアやグループで取り組む言語活動を豊富に盛り込んでおり、異文化を理解するための工夫もされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力が高められるような題材や場面が随所に設定され、様々な工夫が見られる。</li> <li>・学習者用デジタル教科書は、紙と同じレイアウトの画面上での書き込みや、会話の動画や音声などが視聴できる設定となっている。</li> <li>・児童が楽しく、学習意欲が高まるような構成となっており、児童が自発的に言語活動が行えるように配慮されている。</li> <li>・デジタルコンテンツが豊富で、端末を使う学習活動が随所に配置されており、学習内容が分かりやすく、理解が深まるように工夫されている。</li> <li>・学習内容に余裕をもたせ、段階的な学びの構成になっており、多様な題材で自分事として捉えられる。</li> <li>・別冊本の「my picture dictionary」がとても有益である。</li> <li>・単元末にサイドレターで、英語による自己表出を図るような工夫が見られる。</li> </ul>

# 令和6・7・8・9年度使用小学校教科用図書選定案

種目	発行者	選 定 理 由
<p>道徳</p>	<p>東 京 書 籍 株 式 会 社</p>	<p>○資料が多様であり、可視化や動作化の工夫が見られ、テーマごとの題材に共感的な要素があり、考え議論する題材が多い。 ○全学年で「いじめ」「いのち」「じぶん」について、様々な角度から多面的に考えられるよう教材が工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材や掲載されているメッセージが良く、また、発問しやすい場面が多いことで子どもたちが議論しやすい内容となっている。</li> <li>・題材が精選され、コンパクトであり、児童が考える・議論する時間も確保されている。</li> <li>・児童が各教材の「ねらい」を理解してから学べるような構成となっており、考えを深め、自己を見つめることができるように工夫されている。</li> <li>・設問が精選されており、児童が考え、議論する時間を十分に確保できるように配慮されている。</li> <li>・どの題材も前文がシンプルで、先入観なく教材に入っていける。</li> <li>・重点教材をユニット化し、いじめについては、全学年で同時期に同じ主題で学習するようになっている。</li> </ul>