

第74号 令和3年(2021年)9月1日 編集発行 山北町教育委員会学校教育課 〒258-0195 山北町山北 1301-4

TEL 0465-75-3648

楽しかったね 放課後子ども教室夏休み拡大版

8月4・11・18日、新型コロナウイルス感染防止対策を強化・徹底し、川村小学校を会場 に「放課後子ども教室」を開催しました。毎回の参加者数は、各学年10~25人でした。 2年ぶりの開催となりましたが、放課後子ども教室安全管理員とともに支援に当たってく ださった地域ボランティアの皆さんのご協力のもと、参加した子どもたちの笑顔がたくさん 見られた3日間でした。その様子をご紹介します。

前半は算数に特化した問題にチャレンジし、後半は各学年日替わりで「工作」「絵カードゲーム」「宝探し ゲーム」「科学教室」「万華鏡作り」を楽しみました。工作や万華鏡は、町民文化祭に出品する予定です。



■工作に挑戦■





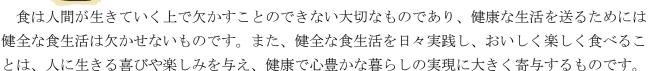
■宝探しに挑戦■



■万華鏡作りに挑戦■



8年目を迎えた「お弁当の日」



しかしながら、私たちを取り巻く社会環境の大きな変化によって、食生活の在り様も大きく変化 してきています。平成17年に施行された「食育基本法」では、学校・家庭・地域が連携して、次代 を担う子どもの食環境の改善に努めることの必要性が指摘されています。

そうした背景を踏まえ、山北町立小・中学校では「子どもたちが食事に興味・関 心をもち、健全な日常生活の基盤を支えるために、自ら調理して食事の準備をしたA、OKです! り栄養バランスに配慮した食生活を実践したりしようとする態度を養う」機会とし て、「お弁当の日」を年3回設定しています。各校では、発達段階や個別の状況に配 慮した学年ごとの目標をもとに「マイ弁当」設計図作成や参考レシピ、お弁当作りQ & A等の事前指導の充実と、確実な振り返りを行っています。いつも事前の計画

や調理など、ご家庭のご理解・ご協力をいただきありがとうございます。 この取り組みが始まった平成26年度に小学2年生だった現中学3年

生は、「マイ弁当作り」のベテランと言えますね。実施後の一言感想です。

- ★小学校でやったマイ弁当で、まだチャレンジできていなかった料理や 今旬の食材のゴボウなどを使った料理ができてよかったです。
- ★今回、ほぼ一人でやりました。調べながら、家にあるもので臨機応変 にできたので、自分的には上出来でした。達成感がありました。

この他にも、地場産の食材を意識して使ったことや、毎日食事を作っ てくれる家の人への感謝の気持ちをつづった感想もありました。

(参考文献:「食に関する指導の手引(第二次改訂版)」文部科学省)











彩り豊かな子どもの手作り弁当

山北町パークゴルフ場 10 周年記念

平成 23 年にオープンした山北町パークゴルフ場は、町内外からの多くの愛好家や健康づくり思考の利用者に支えられ、今年の10月で10周年を迎えます。

これまでご利用いただいた感謝の意を込めて、10月1日から来場者 全員にオリジナルグリーンマーカー(数量限定)をプレゼントします。 また、9月に開催される町長杯パークゴルフ大会では、特別賞として 「足柄牛」の詰合せセットを提供します。

運動のできる着衣であれば手ぶらでご利用できます。これを機に、 健康・体力つくりのためパークゴルフに挑戦してみてはいかがですか。





学びの窓から No. 24



▶ 【CTを活用して学びを表現~中学校の実践から~

季節の言葉 文月(7月)



出梅 しゆつばい 梅雨の季節を検えること。暦の上で夏至の後の庚(かのえ)の日とする。(夏の季語)また、終稿とも高う。
だが、出梅を終を終えても、梅雨の戻りという、ぐずついた天気が起こることがある。
出梅に対する、俳句はみつかりませんでした。

悩む頭痛 一日千秋 出梅が

梅雨が始まるときは、話題になるのに対し、梅雨が終わるときは、あまり報告されず、いつの間にか終わって いたという時が、何回もあります。なので調べました。 康の日の日でないといけない事や、別名があることな と、様々なことが知れました。 始梅についての博句がなかったので、自分で作ってみました。 婚む頑種 一日 干秋 出梅が この写真は、中学1年生が「山北中歳時記〜気に入った季語を紹介〜」の学習で作成したものです。国語の授業で、パソコン等のICT機器を使って季節に合う言葉や意味を調べ、文書作成ソフトを用いてまとめています。1学期、継続的にこの学習に取り組んできた生徒から「言葉をたくさん見つけることができた」

「知っていた意味と違う意味があることを知ることができた」な どの声を多く聞くことができました。

「従来の学習」+「ICT活用」=「ハイブリッドな学びの表現」は、「令和の日本型学校教育」がめざすスタイルの一つです。

教育委員会の審議事項

令和3年(第5回~第7回・協議会)

- ○臨時協議会(5月14日)
- ・令和2年度山北町教育委員会点検・評価報告書 (素案)について
- 〇第5回(5月26日)
- 教育長報告
- ・令和2年度山北町教育委員会点検・評価報告書について
- 〇協議会(5月26日)
- ・令和2年度山北町教育委員会点検・評価報告書 (案)について
- 学校訪問について
- ・令和3年度山北町カヌー体験教室について
- ・第 40 回山北町青少年健全育成大会について
- ・第 21 回カヌーマラソン IN 丹沢湖について
- 〇第6回(6月21日)
- 教育長報告
- 教科用図書採択方針について
- ・令和3年度山北町育英奨学生の決定 について

- ・令和3年度山北町教育委員会表彰受賞者について
- ・山北町立学校の働き方改革に関する方針の改定に ついて
- 〇協議会(6月21日)
- ・令和3年度「少年の主張」作文コンクールについて
- ・令和3年度第1回私立学校審議会の概要について 〇第7回(7月16日)
- 教育長報告
- ・ 令和 4 年度使用小学校用教科用図書の採択 について
- ・ 令和 4 年度使用中学校用教科用図書の採択 について
- 〇協議会(7月16日)
- ・第43回丹沢湖マラソン大会について
- ・令和3年度野外活動研修会「わくわく自然教室」 について
- ・令和3年度やまぶき学級について
- ・ 令和3年度山北町放課後子ども教室(夏休み拡大版)について