

II 学校経営方策

1 学校教育計画

<p>教育目標</p>	<p>「人間尊重の精神をもとに、自ら学び続ける意欲を持ち、たくましく生きることのできる子どもを育てる」</p> <p>(1) 自ら学ぶ意欲を持ち、深く考える子 (知) (2) 思いやりの心を持ち、助け合う子 (徳) (3) 情操豊かで、美しさを感じとる子 (徳) (4) 健康で気力あふれる子 (体)</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 60px; margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; padding: 5px;"> <p>最終目標 子どもの幸せ</p> </div>
<p>本年度の重点・努力点</p>	<p><キャッチフレーズ> “幸せ”を育む がんばる自分！支える仲間♡ <テーマ> 子どもの心に“喜びの種”をまくことで、“幸せに生きる力”をつける</p> <p>がんばる自分！</p> <p>【体】体を動かす喜びを感じることで、運動する意欲をもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 体育の授業、スポーツタイム、大縄集会などを通して、体を思いきり動かす喜び、夢中になって運動する喜びを味わわせる <p>【知】分かる、できる、学び合う喜びを感じることで、好奇心を培う</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 主体的・対話的で深い学びがある授業の展開を工夫する ◇ 自分の経験をもとに伝える力をつける ◇ ルーティーン学習や家庭学習などによる基礎学力の向上 <p>支える仲間♡</p> <p>【徳】支え合う喜びを感じることで、自己有用感を高める（人権感覚を育む）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「自分や友達が先生から大切にされている」と感じられる教師の言葉がけ・表情・対応 ◇ 子ども一人ひとりが、誰かの役に立っていることを実感できる居場所のある学級づくり ◇ 様々な活動や行事などで、子どもが「がんばれる場、支え合う場（応援）」を意図的につくる ◇ 「あたたかな聴き方」「やさしい話し方」の実践 ◇ 職員全員で全児童を見取り、「すてき」さんを価値づけしていく（積極的児童指導） <p>≪本年度の努力点≫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○良き校風づくり（あいさつ・聴き方・自主性） ○安心・安全な学校づくり ○地域に信頼される開かれた学校づくり ○美しさにふれる環境づくり（日々のそうじ・絵画の展示など） ○教職員が支え合い、教育活動に専念できる学校づくり「働き方改革」（職員の幸せが学校の力）
<p>主な研究内容</p>	<p>平成 31 年度かながわ学びづくり推進地域研究委託</p> <p><研究主題></p> <p>「人権を尊重し、互いに認め合い、励まし合って、ともに伸びていく子どもの育成」</p> <p><今年度の重点テーマ></p> <p>『自分の経験をもとに対話することを通して、思考力を育む』</p> <p>～根拠・理由・主張の三点セットと哲学対話を取り入れて～</p> <p>◎人権教育の実践、推進と国語科、体育科の授業づくりから</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい人間関係づくり ・思考力・判断力・表現力等を高める授業の創造 ・職員どうしの語らい（学び合い・高め合い・認め合い）