

# 教育委員会だより

第 72 号 令和 3 年（2021 年）3 月 15 日

編集発行 山北町教育委員会学校教育課

〒258-0195 山北町山北 1301-4

TEL 0465-75-3648



## GIGA スクール構想ってなあに？



「GIGA スクール構想」は「**G**lobal and **I**nnovation **G**ateway for **A**ll」を略した言葉で、2019 年に文部科学省が「特別な支援を必要とする子どもを含め、多彩な子どもたちの資質・能力が一層確実に育成できる教育 ICT 環境の実現を目指す」として提唱した、学校における ICT 教育の改革案のことです。

本町でも、第 68 号（令和 2 年 5 月 16 日発行）で紹介した「令和 2 年度山北町教育基本方針」に則り、GIGA スクール構想実現に向けた取組が始まっています。

### 一人に 1 台パソコンやタブレットの配備

すでに配備されていた 1 学級分のノート型パソコンやタブレットと合わせて、新たにタブレットを令和 3 年 1 月末に配備し、全児童・生徒が一人 1 台の端末を使える環境を整えました。

### 学校のネットワークを高速・大容量化

クラウド活用ができる校内ネットワーク高速・大容量化の工事が 1 月末に完了し、校内で児童・生徒が自由にパソコンやタブレットの使用ができるようになりました。

### 教室に電子黒板 1 台を設置

小学校の 5・6 年と中学校の全学年各教室に、電子黒板を設置しました。今まで模造紙や拡大コピーで作成して黒板に提示していた資料などが、電子黒板ではそのまま画面に映し出すことができます。



### 教職員へのサポート体制

新たに導入したタブレットを授業で活用するための教職員研修を、2 月に各校で行いました。今後、教員の ICT 活用を支援する GIGA スクールサポーターの配置も予定しています。



このような ICT 環境の整備によって、どのような学びが期待できますか？

#### 個々の学習で

調べ学習のスピードアップや、個人で作成したデータの大量保存ができます。

#### グループの学習で

パソコンやタブレットをとおして、その場でグループの仲間同士が個々の多様な考えを共有できます。

#### 全体の学習で

教員は全体学習の中で、学級の子ども一人ひとりの反応や考え、習熟度等を確認しながら授業を進めることができます。



ICT 環境の整備は、「教科の学びを深める」「教科の学びの本質に迫る」ための手段の一つです。これまでの教育実践の蓄積と ICT の活用によって、学習活動の一層の充実と主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善が期待されます。

## 令和 3 年山北町成人式を挙行了しました

1 月 10 日（日）今年の成人式は、二度目の新型コロナウイルス緊急事態宣言発令に伴い感染防止対策をより厳重にし、規模を縮小して式典のみ開催しました。

残念ながら、昨年から実行委員会により企画していた第 2 部のアトラクションや恩師の招待を断念し、来賓にも出席をご遠慮いただいた中での開催でしたが、晴れ着を身にまとい久々に友人との再会を喜ぶ姿が印象的でした。

今年の新成人にとって忘れられない思い出の成人式となり、マスク姿の成人式が最初で最後となることを祈りつつ、お祝いを申し上げるとともに更なる飛躍を願っています。



三保小最後の校内研究会

じしゃくのひみつ 発見!!

146年の歴史を刻む三保小学校は、3月末をもって閉校します。その間、よりよい授業をめざして地層のように重ねてきたのが校内研究会です。2月10日（水）、3年生2人で行う理科の授業が最後の研究授業となりました。

「磁石をアヒルの人形につけて水に浮かべて自由に動くようにするとどうなるか」を予想し、実験で確かめる授業でした。2人は、水の上でどのように置いてもゆっくりと動きながら一直線になっていく様子や必ず北を向く様子を見て、その不思議さに驚いていました。そして、対話をしながら置き方を試す中で「たらいを回したらどうなるかな?」と発想を広げるなど、真摯に、また楽しそうに実験を進めていきました。

理科教育の第一人者である講師の露木和男先生（元早稲田大学教授）から「子どもたちは実験の中で次々に出てくる小さな壁を乗り越えていくことが楽しくてたまらない」と、「このような子どもの壁は『思考の発展のプロセス』であることを教えていただきました。

それは、4月から川村小の新しい仲間と学んでいく三保っ子への、露木先生からのエールでもありました。



やまきたこども園 公開保育

1月27日（水）にやまきたこども園にて公開保育及び園内研究会が開かれました。子どもたちは、自分の思いをもって積極的に活動に取り組んでいました。こうした子どもたちの姿は、日々の園の先生方の研究成果です。園内研究会では、フォトカンファレンスの手法を使い、保育の一場面を写した写真をもとに、子どもたちの育ちや教育的意味などについて、熱心に協議を重ねていました。山北町の子どもたちの健やかな育ちは、こうした先生方のよりよい幼児教育をめざす努力に支えられています。



フォトカンファレンスの協議をおして、子どもの育ちについて、様々な知見を得るなど、学び合うことができました。

教育委員会の審議事項

令和3年（第1回～第2回・協議会）

○第1回（1月22日）

- ・教育長報告
- ・山北町立学校行政情報取扱規程の一部を改正する規程の制定について
- ・山北町立小中学校学校経営支援会議組織運営規程の一部を改正する規程の制定について
- ・山北町立小学校及び中学校の通学区域に関する規則を廃止する規則の制定について
- ・山北町立学校給食共同調理場管理規則を廃止する規則の制定について
- ・山北町立小学校及び中学校の区域外就学の指定に関する規程を廃止する規程の制定について
- ・山北町立小・中学校スクールバス利用に関する要綱の一部を改正する要綱の制定について

- ・山北町通学補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について

○協議会（1月22日）

- ・コロナに負けるな！文化芸術作品展示会について
- ・新型コロナウイルス感染症に対する山北町の対策方針について

○第2回（2月24日）

- ・教育長報告
- ・令和3年度当初予算案の概要（教育費）について

○協議会（2月24日）

- ・令和2年度山北町立幼稚園卒園式、小・中学校卒業式日程について
- ・第64回山北町親睦ゴルフ大会について
- ・チャレンジデーについて