

一番を目指す子どもたちの環境づくり

～幼児教育と放課後教育の推進～

福祉教育常任委員会

瀬戸(顯)・小栗・藤原  
石田・佐藤・鈴木・池谷

# 特色のある幼児教育と放課後教育

1. 幼稚園・保育園・小学校の現地調査

2. 町独自の特色ある

幼児教育、放課後教育のまとめ

3. 幼児教育及び放課後教育への提言



# 幼稚園・保育園・小学校の調査

1. 教員、保育士へのヒアリング
2. 施設の問題点、改善点の現況
3. 放課後児童クラブ・放課後子ども教室の現況



# 組織の相関図

幼稚園



学校教育課

文部科学省

保育園



福祉課

厚生労働省

# 組織の相関図

放課後子ども教室



生涯学習課

文部科学省

放課後児童クラブ



福祉課

厚生労働省

# 幼児教育と放課後教育を テーマに絞った目的は

- 家庭や地域の子育て機能の向上
- 教育力の向上

## 幼稚園

生きる力の基礎をつちかう

## 小学校

家庭学習の充実

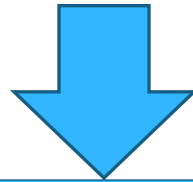
地域と園・学校と家庭の連携

施設・教育内容の充実



# 幼児教育と放課後教育向上には

- 家庭や地域の子育て機能の向上
- 教育力の向上



町独自の幼児教育・放課後教育の  
環境づくりが必要

# 幼児教育の環境充実にあわせて

幼児教育の質の向上

カリキュラムの充実

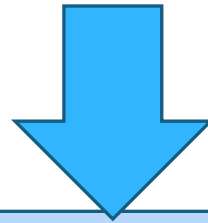
保育・教育者の資質向上





# 幼児教育の環境充実にあわせて

## 幼児教育の質の向上



- 庁内に子ども課等を設置する
- 保育士の増員、園長不在時の危機管理
- 就学前保育の完全対応
- 発達にあった教育・保育時間の見直し

# 幼児教育の環境充実にあわせて

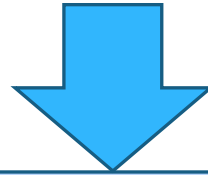
## カリキュラムの充実



- 遊びを通じた自然体験、農林体験の充実
- 地域との協働で郷土の歴史、文化等の学び
- 外国の人や地域の人との交流機会の充実
- 小学校との円滑な接続

# 幼児教育の環境充実にあわせて

保育・教育者の資質向上

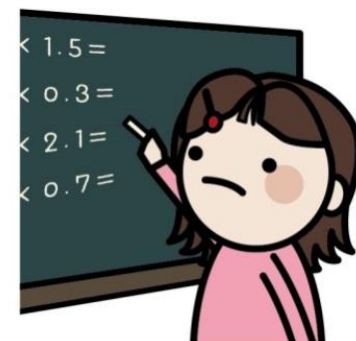


- 職員研修の充実
- 職員等人材確保のため、待遇等の見直し

# 放課後教育の環境充実にあわせて

放課後教育の質の向上

活動内容の充実



# 放課後教育の環境充実にあわせて

## 放課後教育の質の向上



- 放課後児童クラブと放課後子ども教室の連携
- 高学年受け入れ可能な指導員と施設の確保
- 地域人材との協働による体験活動の充足

# 放課後教育の環境充実にあわせて

## 活動内容の充実



- 全学年の子どもたちに向けた  
学習・体験活動の見直し
- 異年齢交流活発化のための  
人材確保とプログラム策定
- 学習支援ボランティア参画の推進

# ～町の将来を担う子どもたちへ～

確かな学力

生きる力

豊かな人間性

健康・体力



基礎的な  
知識・技能



思考力、判断力  
表現力、学ぶ意欲



学ぶ意欲の高い  
“一番を目指す子ども”を  
山北のすばらしい自然の中で  
育み学べる環境づくり



# ～町の将来を担う子どもたちへ～

学ぶ意欲の高い  
“一番を目指す子ども”を  
山北のすばらしい自然の中で  
育み学べる環境づくり



町独自の取り組みと  
園・学校、家庭、地域の連携が不可欠